PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER OKTOBER SESI 2013/2014
PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>KOD / NAMA KURUSUS</th>
<th>VKMB PEMBANGUNAN MASYARAKAT 1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TARIKH</td>
<td>10 FEBRUARI 2014</td>
</tr>
<tr>
<td>MASA</td>
<td>9.00 – 10.30 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>TEMPAT</td>
<td>DEWAN TSO</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ARAHAN:

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi DUA PULUH (20) SOALAN OBJEKTIF dan ENAM (6) SOALAN STRUKTUR dalam SEMBILAN (9) halaman bercetak tidak termasuk kulit hadapan.
2. Anda dikehendaki menjawab SOALAN OBJEKTIF di dalam lembaran OMR yang disediakan dan SOALAN STRUKTUR di dalam kertas soalan ini.

PERATURAN BERKENAAN KECURANGAN AKADEMIK ADALAH TERPAKAI DALAM PEPEKSAAN INI.

<table>
<thead>
<tr>
<th>NO. MATRIK :</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>( dengan perkataan)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>( dengan angka )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

NO. KAD PENGENALAN :

Nama Pensyarah : PUAN ZALILA OTHMAN

Kumpulan : NO. MEJA :

JANGAN BUKA KERTAS PEPEKSAAN INI SEHINGGA DIBERI ARAHAN

SULIT
BAHAGIAN A (40 MARKAH)

1. Matlamat pendidikan negara adalah adalah untuk menghasilkan pelajar yang mempunyai 
    sertaseimbang dari segi intelek, emosi, rohani, dan jasmani.
    A. minda terbuka
    B. pendidikan menyeluruh
    C. kesihatan mental
    D. pendidikan tinggi

2. Semua gerak kerja yang berhubung dengan hal-hal akademik atau lebih cenderung kepada 
    hal-hal yang bersifat akademik dipanggil
    A. Kurikulum tambahan
    B. Kokurikulum
    C. Kurikulum
    D. Kurikulum bersepadu

3. Definisi terbaik bagi “kurikulum tambahan” adalah
    A. aktiviti penyihatan badan, berseronok dan mengisi masa lapang secara produktif tetapi 
       masih mempunyai hubungan kait dengan pelajaran formal.
    B. semua aktiviti di luar bilik darjah secara tidak formal, tidak bersifat akademik dan 
       ketiadaan aktiviti ini tidak mengurangkan keakademikan sesuatu pelajaran yang 
       dipelajari.
    C. semua aktiviti pelengkap kepada aktiviti akademik.
    D. semua aktiviti yang tidak bersifat akademik.

4. Kurikulum dan kokurikulum saling melengkapi dalam konteks pendidikan seimbang kerana
    A. kokurikulum merupakan aktiviti amali sebagai lanjutan daripada aktiviti dalam bilik 
       darjah.
    B. nilai-nilai yang membentuk peribadi seseorang perlu disemai dan dipupuk dan tidak 
       boleh dipelajari secara formal dalam bilik darjah.
    C. kokurikulum yang mempunyai pelbagai jenis aktiviti dapat dijadikan sumber 
       pendidikan yang bermatlamatkan kesuburan optimum individu.
    D. semua jawapan di atas adalah benar.
5. Perubahan istilah untuk semua aktiviti di luar bilik darjah formal daripada "kurikulum tambahan" kepada "kokurikulum" berlaku kerana

A. kegiatan bersukan dan berpersatuan bukan lagi dianggap sebagai aktiviti tempelan tetapi sebagai aktiviti bersama yang seiring dengan aktiviti pelajaran formal.
B. nilai-nilai murni dalam pendidikan perlu diterapkan di luar bilik darjah.
C. Kementerian Pendidikan mula melihat aktiviti berpersatuan dan bersukan sebagai satu kriteria penting dalam proses pemilihan pelajar untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat pengajian tinggi.
D. kegiatan bersukan dan berpersatuan semakin penting dalam proses pendidikan.

6. Di antara berikut, pernyataan manakah yang BENAR mengenai perlaksanaan kursus kokurikulum di Universiti Utara Malaysia?

C. Kursus kokurikulum dijadikan kursus teras program pada tahun 1994.

7. Aktiviti kokurikulum disusun supaya mecapai matlamat berikut KECUALI

A. Menggalakkan pelajar menggunakan masa lapang dengan cara berfaedah.
B. Pendidikan menyeluruh dan seimbang
C. Menyemai dan memupuk aspek kepemimpinan.
D. Meningkatkan pencapaian akademik pelajar.

8. Menurut Kamus Dewan, disiplin merujuk kepada latihan pemikiran dan kelakuan supaya boleh mengawal diri sendiri dan patuh pada tata tertib. Bagaimanakah penglibatan dalam aktiviti kokurikulum dapat memupuk disiplin pelajar?

A. Pelajar perlu mematuhi peraturan kelab atau persatuan yang dianggotai.
B. Pelajar perlu menepati masa dalam melaksanakan aktiviti yang dirancang.
C. Pelajar perlu mematuhi hubungan hierarki pemimpin – pengikut dalam jawatankuasa kerja kelab atau persatuan.
D. Semua jawapan di atas adalah benar.
9. Latihan kepemimpinan dapat diterapkan dalam aktiviti kokurikulum melalui

A. pembentukan jawatankuasa kerja dalam badan sukan dan persatuan.
B. projek khidmat masyarakat.
C. latihan kawad.
D. penyertaan dalam unit berpakaian seragam.

10. Melalui aktiviti khidmat masyarakat, pelajar didedahkan kepada

A. latihan sebagai persediaan untuk berhadapan dengan orang ramai seperti kemahiran berkomunikasi dan keyakinan diri.
B. latihan tentang tatacara dan peraturan untuk berurusan dengan agensi kerajaan dan swasta.
C. latihan tentang bagaimana menguruskan sesuatu projek dengan berkesan.
D. Semua jawapan di atas adalah benar.

11. Pernyataan manakah yang BENAR mengenai peranan universiti sebagai pemangkin kepada pembangunan wilayah persekitarannya?

I. peranan ini dapat dicapai kerana universiti merupakan pembeli barang dan perkhidmatan yang penting di kawasan setempat.
II. peranan ini dapat dicapai melalui aktiviti penyelidikan dan perundingan universiti.
III. peranan ini dapat dicapai melalui institut seperti Institut Pembangunan Keusahawanan, Institut Pembangunan Kualiti dan sebagainya.
IV. peranan ini dapat dicapai dengan melantik pelajar sebagai ejen pembangunan bagi melaksanakan misi universiti.

A. I dan II sahaja.
B. I dan III sahaja.
C. II dan IV sahaja.
D. Semua jawapan di atas adalah benar.
12. Konsep pembangunan masyarakat merujuk kepada
   A. perubahan daripada satu keadaan kepada satu keadaan yang baru.
   B. usaha untuk membawa kepada hubungan kaum yang lebih erat dalam masyarakat.
   C. usaha untuk membina persekitaran yang baik kepada masyarakat.
   D. usaha untuk membawa perubahan bagi meningkatkan taraf hidup dan kebajikan sosial dalam masyarakat.

   I. penambahaan kepada segala kelebihan.
   II. pemulihan/pengembalian kepada segala kekurangan.
   III. pencegahan terhadap salah laku sosial.
   IV. pengagihan sumber-sumber individu dan sosial.

   A. I dan II sahaja.
   B. I, II dan III sahaja.
   C. II, III dan IV sahaja.
   D. I, II dan IV sahaja

14. Perbezaan perkhidmatan awam dan khidmat masyarakat adalah semua berikut KECUALI
   A. kedudukan perkhidmatan awam dalam hierarki pentadbiran negara adalah hampir dengan penggubal dasar negara tetapi kedudukan pekerja sosial adalah lebih hampir kepada rakyat.
   B. kakitangan awam mempunyai autorti melalui kuasa yang diperturunkan kepada mereka oleh kerajaan tetapi pekerja sosial tidak mempunyai autorti dan hanya menjalankan tanggungjawab berdasarkan rasa mahu terlibat dalam aktiviti kemasyarakatan.
   C. tindakan oleh kakitangan perkhidmatan awam biasanya mendapat tumpuan dan pujian tetapi pekerja sosial jarang mendapat perhatian.
   D. matlamat akhir perkhidmatan awam ialah untuk membawa kesejahteraan kepada rakyat tetapi matlamat pekerja sosial adalah kepuasan diri.

A. mempelbagai sektor ekonomi negara dan meningkatkan pertumbuhan.
B. membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat.
C. meningkatkan pertumbuhan dan mengurangkan kemiskinan.
D. mengurangkan kadar inflasi dan kadar pengangguran.


A. Dasar Pembangunan Nasional.
C. Dasar Pembangunan Negara.
D. Gagasan 1Malaysia.

17. Konsep akomodasi dalam konteks hubungan etnik bermaksud

A. satu proses pencantuman dan penyatuan antara kumpulan etnik pelbagai budaya hingga membentuk satu kelompok dengan kebudayaan yang sama.
B. proses yang terjadi apabila budaya bercampur untuk membentuk budaya baru.
C. pemisahan antara satu kumpulan dengan kumpulan etnik yang lain dalam sebuah negara.
D. proses yang menyebabkan setiap kumpulan etnik menyediari dan menghormati norma kumpulan etnik lain tetapi tetap mempertahankan budaya hidup masing-masing.


A. Kumpulan etnik mesti melalui proses asimilasi dan amalgamasi.
B. Sistem pendidikan sebelum merdeka belum mampu untuk mewujudkan perpaduan kaum kerana pada masa itu terdapat pelbagai sistem pendidikan yang berbeza.
C. Sistem pendidikan adalah penting dalam usaha mewujudkan perpaduan kaum, khususnya di kalangan generasi muda.
D. Etnik yang berbeza memerlukan sistem pendidikan yang berbeza.
19. Etnik didefinisikan sebagai

A. Kelompok masyarakat majmuk.
B. Kelompok masyarakat yang mempunyai pelbagai status sosial.
C. Kelompok masyarakat yang bekerjasama untuk mencapai kesejahteraan bersama.
D. Kelompok manusia yang mengamalkan budaya termasuk adat resam, bahasa, agama yang seragam dan berasal dari negara nenek moyang yang sama.

20. Semua jawapan berikut adalah strategi menyusun semula masyarakat KECUALI

A. Membina satu masyarakat perdagangan di kalangan bumiputera.
B. Meluaskan peluang pekerjaan bagi semua rakyat.
C. Membangun kawasan-kawasan yang selama ini mundur tetapi berpotensi tinggi
D. Menambahkan pemilikan rakyat dalam sektor swasta
BAHAGIAN B (60 MARKAH)

1. Jelaskan bagaimana penglibatan dalam aktiviti kokurikulum dapat menyemai dan memupuk aspek kepimpinan dalam diri pelajar. (10 markah)

2. Jelaskan bagaimana penglibatan dalam aktiviti kokurikulum dapat menerapkan aspek disiplin dalam diri pelajar. (10 markah)
3. Jelaskan bagaimana penglibatan dalam aktiviti kokurikulum dapat memupuk perasaan muhibbah dan perpaduan antara kaum? (10 markah)

4. Jelaskan secara ringkas mengenai konsep pembangunan masyarakat. (10 markah)
5. Jelaskan secara ringkas mengenai konsep khidmat masyarakat. (10 markah)

6. Secara ringkas, senarai serta jelaskan secara ringkas mengenai konsep Gagasan 1Malaysia dari aspek:
   i. teras-teras perpaduan dan
   ii. nilai-nilai aspirasi. (10 markah)