UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER APRIL SESI 2000/2001

KOD/NAMA KURSUS	:	**AN 1022 TAMADUN ISLAM & TAMADUN ASIA II**
TARIKH	:	**12 OGOS 2000 (SABTU)**
MASA	:	**2.30 - 4.30 PETANG (2 JAM)**
TEMPAT	:	**UUM, SINTOK** **AKADEMI TV3, KUALA LUMPUR** **YAYASAN TERENGGANU, TERENGGANU**

ARAHAN:

1. Kertas soalan ini mengandungi **dua (2)** bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B** di dalam **tujuh belas (17) halaman** bercetak.
2. **Bahagian A** adalah soalan objektif dan **Bahagian B** adalah soalan struktur. Anda dikehendaki menjawab **SEMUA** soalan pada kedua-dua bahagian.
3. Tandakan jawapan **Bahagian A** pada lembaran jawapan objektif dan jawapan **Bahagian B** hendaklah ditulis pada ruangan yang disediakan dalam kertas soalan ini.

NO. MATRIK : ______________________ [| | | |]

(dengan perkataan) *(dengan angka)*

NO. K/P : [ ] [| | | | | |] [|] [| | |]

NAMA PENSYARAH : ______________________

JANGAN BUKA SOALAN INI
SEHINGGA DIBERI ARAHAN

Bahagian A (30 markah)
Jawab semua soalan

1. Kebanyakan kawasan pembinaan asal tamadun China tertumpu di kawasan utara dan tenggara China. Kenapa?

   A. Kawasan tersebut senang memperolehi bantuan dari luar.
   B. Kawasan tersebut aman dan jauh dari ancaman manusia.
   C. Kawasan tersebut mempunyai sungai yang membawa banjir.
   D. Kawasan tersebut banyak mengalami kejadian ajaib.

2. Tamadun Huanghe juga dikenali sebagai

   A. Tamadun Yang Shao
   B. Tamadun Yang Tze
   C. Tamadun Yang Kuang
   D. Tamadun Lao Tze

3. Pilih kenyataan yang **TIDAK BENAR** menjelaskan aliran-aliran berikut

   A. Konfusionisme menekankan jen, xio dan junzi.
   B. Buddhisme mementingkan cara hidup yang zuhud.
   C. Legalisme mementingkan moral sebagai pendidik utama.
   D. Maoisme menekankan cita-cita langit dan alam ghaib.

4. Moisme berbeza dengan Konfusionisme dalam aspek ____________________

   A. membentuk kerajaan pemurah.
   B. berkabung selama tiga tahun.
   C. menekan pengamalan nilai jen.
   D. mengemukakan doktrin kenegaraan.

5. Pertembungan berlaku di antara pendokong Konfusionisme dan pendokong Legalisme pada permulaan tamadun China. Kenapa?

   A. Pendokong Konfusionisme lebih mengutamakan undang-undang untuk mendidik masyarakat.
   B. Pendokong Legalisme mengutamakan peraturan dari moral.
   C. Pendokong Legalisme mengutamakan moral dari peraturan.
   D. Pendokong Konfusionisme mahukan kekerasan dalam pentadbiran.

Bahagian A (30 markah)
Jawab semua soalan

1. Kebanyakan kawasan pembinaan asal tamadun China tertumpu di kawasan utara dan tenggara China. Kenapa?

   A. Kawasan tersebut senang memperolehi bantuan dari luar.
   B. Kawasan tersebut aman dan jauh dari ancaman manusia.
   C. Kawasan tersebut mempunyai sungai yang membawa banjir.
   D. Kawasan tersebut banyak mengalami kejadian ajaib.

2. Tamadun Huanghe juga dikenali sebagai

   A. Tamadun Yang Shao
   B. Tamadun Yang Tze
   C. Tamadun Yang Kuang
   D. Tamadun Lao Tze

3. Pilih kenyataan yang **TIDAK BENAR** menjelaskan aliran-aliran berikut

   A. Konfusionisme menekankan jen, xio dan junzi.
   B. Buddhisme mementingkan cara hidup yang zuhud.
   C. Legalisme mementingkan moral sebagai pendidik utama.
   D. Maoisme menekankan cita-cita langit dan alam ghaib.

4. Moisme berbeza dengan Konfusionisme dalam aspek ____________________

   A. membentuk kerajaan pemurah.
   B. berkabung selama tiga tahun.
   C. menekan pengamalan nilai jen.
   D. mengemukakan doktrin kenegaraan.

5. Pertembungan berlaku di antara pendokong Konfusionisme dan pendokong Legalisme pada permulaan tamadun China. Kenapa?

   A. Pendokong Konfusionisme lebih mengutamakan undang-undang untuk mendidik masyarakat.
   B. Pendokong Legalisme mengutamakan peraturan dari moral.
   C. Pendokong Legalisme mengutamakan moral dari peraturan.
   D. Pendokong Konfusionisme mahukan kekerasan dalam pentadbiran.

Bahagian A (30 markah)
Jawab semua soalan

1. Kebanyakan kawasan pembinaan asal tamadun China tertumpu di kawasan utara dan tenggara China. Kenapa?

   A. Kawasan tersebut senang memperolehi bantuan dari luar.
   B. Kawasan tersebut aman dan jauh dari ancaman manusia.
   C. Kawasan tersebut mempunyai sungai yang membawa banjir.
   D. Kawasan tersebut banyak mengalami kejadian ajaib.

2. Tamadun Huanghe juga dikenali sebagai

   A. Tamadun Yang Shao
   B. Tamadun Yang Tze
   C. Tamadun Yang Kuang
   D. Tamadun Lao Tze

3. Pilih kenyataan yang **TIDAK BENAR** menjelaskan aliran-aliran berikut

   A. Konfusionisme menekankan jen, xio dan junzi.
   B. Buddhisme mementingkan cara hidup yang zuhud.
   C. Legalisme mementingkan moral sebagai pendidik utama.
   D. Maoisme menekankan cita-cita langit dan alam ghaib.

4. Moisme berbeza dengan Konfusionisme dalam aspek ____________________

   A. membentuk kerajaan pemurah.
   B. berkabung selama tiga tahun.
   C. menekan pengamalan nilai jen.
   D. mengemukakan doktrin kenegaraan.

5. Pertembungan berlaku di antara pendokong Konfusionisme dan pendokong Legalisme pada permulaan tamadun China. Kenapa?

   A. Pendokong Konfusionisme lebih mengutamakan undang-undang untuk mendidik masyarakat.
   B. Pendokong Legalisme mengutamakan peraturan dari moral.
   C. Pendokong Legalisme mengutamakan moral dari peraturan.
   D. Pendokong Konfusionisme mahukan kekerasan dalam pentadbiran.

6. Doktrin Konfusanisme merangkumi aspek:

   i. Falsafah
   ii. Agama
   iii. Politik
   iv. Ekonomi

   A. i, ii, iii
   B. i, ii, iv
   C. i, iii, iv
   D. i, ii, iii, iv

7. ________________ merupakan asas falsafah tamadun China.

   A. Daoisme
   B. Taoisme
   C. Kunfusianisme
   D. Humanisme

8. Dua faktor utama yang merancakkan interaksi tamadun China dengan tamadun lain ialah:

   A. Perkahwinan dan migrasi.
   B. Migrasi dan penaklukan.
   C. Penaklukan dan perdagangan.
   D. Perdagangan dan geografi.

9. Kenyataan berikut menjelaskan tentang Konfusanisme

   i. Konfusanisme adalah doktrin kenegaraan
   ii. Konfusanisme meliputi aspek falsafah dan agama
   iii. Konfusanisme adalah himpunan tulisan klasik pujangga
   iv. Konfusanisme menekankan amalan nilai dan moral yang mulia

   A. i, ii, iii
   B. i, ii, iv
   C. i, iii, iv
   D. i, ii, iii, iv

10. Apresiasi seni dan falsafah merupakan satu aspek yang dipentingkan dalam tamadun China. Bagaimanakah ia terlaksana?

    i. mengagongkan pemikiran Konfusius
    ii. melantik pegawai yang fasih falsafah konfusanisme
    iii. mengadakan kegiatan seni untuk rakyat di istana maharaja

    A. i, ii
    B. i, iii
    C. ii,iii
    D. i, ii, iii

11. Perkara berikut menjelaskan ciri-ciri tahap permulaan tamadun China

    i. sistem beraja terbentuk
    ii. sistem feudal diperkenalkan
    iii. penguasaan tanah berleluasa
    iv. kepercayaan kepada dewa-dewi diamalkan

    A. i, ii, iii
    B. i, ii, iv
    C. i, iii, iv
    D. i, ii, iii, iv

12. Suasana tahap moden tamadun China boleh dijelaskan dengan kenyataan berikut:

    i. tamadun kontemporari
    ii. mengalami kucar-kacir
    iii. peperangan dengan Jepun
    iv. reformasi pemikiran dan pendidikan
    v. budaya tradisi diterima tanpa soal

    A. i, ii, iii, iv
    B. i, ii, iv, v
    C. ii, iii, iv, v
    D. v sahaja

13. Semua kenyataan di bawah menjelaskan ciri-ciri istimewa tamadun China melainkan

    i. manusia terus sejahtera sekiranya manusia menghargai alam
    ii. sistem birokrasi berpunca dari amalan membahagikan tanah
    iii. mendalami ajaran moral konfusianisme merupakan syarat menjadi pegawai jabatan kerajaan
    iv. China menduduki senarai tertinggi dalam seni pembuatan tembikar

    A. i dan iv
    B. i dan iii
    C. ii, iii dan iv
    D. i, ii, iii, dan iv

14. "Tamadun China turut menerima pengaruh tamadun lain. Ia mengamalkan toleransi dan menolak dasar diskriminasi."

    Kenyataan di atas boleh menjelaskan ciri ________________ dalam tamadun China.

    A. Dinamik
    B. Integratif
    C. Unifikasi
    D. Moderatif

15. Apakah yang dimaksudkan dengan konsep *feng-shui* dalam perhubungan harmoni di antara manusia dan alam?

    A. Air banjir
    B. Angin air
    C. Kincir Air
    D. Angin ribut

16. Apakah daya usaha para pemikir dan filasof ketika negara China berdepan dengan huru-hara?

    A. menolong pemimpin menguruskan negara menurut nilai-nilai falsafah mereka.
    B. mengajak masyarakat meninggalkan persoalan politik dan beralih kepada cara hidup zuhud dan metafizik
    C. menggulingkan maharaja dan mengambil alih kuasa pemerintahan.
    D. Membantu menggiatkan lagi peperangan untuk keamanan negara.

17. Salah seorang pengikut Konfusius telah menulis kembali ajaran-ajaran gurunya itu. Siapakah beliau dan apakah nama buku tersebut?

    A. Lao Tze dengan Manalects.
    B. Mo Zi dengan Wanalects.
    C. Kung fu Tze dengan Dialects.
    D. Meng Tze dengan Analects.

18. Elemen utama menghasilkan manusia bermoral dan meningkat kualiti personaliti seseorang boleh diperolehi melalui:

    A. Pertapaan
    B. Meditasi
    C. Pembelajaran
    D. Menyiksa diri

19. Dalam hirerki sosial China, hanya golongan ______________ yang layak masuk ke dalam kumpulan pemerintah.

    A. pendeta
    B. bangsawan
    C. petani
    D. cerdik pandai

20. Konfusius menekankan pentingnya *filial piety* atau *hsio*. Apakah yang digambarkan oleh konsep tersebut?

    A. kasih sayang ibu bapa dan ketaatan anak
    B. kasih sayang dua insan bercinta
    C. kasih mengasihi sesama insan
    D. kasih sayang tuhan dan manusia

21. Konfusius mengingatkan bahawa keuntungan yang dicari dalam kegiatan ekonomi mestilah digemblengkan dengan satu sifat mulia iaitu ____________

A. Zhi
B. Chi
C. Yi
D. Shio

22. Penduduk awal Jepun di kenali sebagai:

A. Shoki
B. Kojiki
C. Ainu
D. Heian

23. Dalam zaman manakah masyarakat Jepun mencapai kemajuan dalam bidang sosial dan reformasi politik.

A. Zaman Nara
B. Zaman Kofun dan Asuka
C. Zaman Ashikaga
D. Zaman Kamakura

24. Susunan kelas sosial di zaman Tokugawa adalah sperti berikut:

A. Tokugawa, Daimyo, Samurai, petani dan peniaga
B. Daimyo, samurai, peniaga, tukang dan petani
C. Daimyo, samurai, petani, tukang dan peniaga
D. Samurai, Tokugawa, daimyo, dan peniaga

25. Asal-usul tamadun Jepun dikaitkan dengan dewa-dewa. Pandangan ini dikemukakan oleh:

A. Kajian sosiologi
B. Kajian antropologi
C. Catatan mitologi
D. Catatan Komatsu

26. Agama Kristian mula diperkenalkan di Jepun pada

    A. abad ke-6
    B. abad ke-16
    C. abad ke-17
    D. abad ke-18

27. Apakah yang dimaksudkan dengan ***kami***

    A. pahlawan samurai
    B. dewa shinto
    C. teknik ramalan dan penyembahan
    D. pemimpin perayaan di Jepun

28. Pada zaman pemerintahan__________negara Jepun telah mencapai kestabilan dan keamanan politik selama kira-kira 200 tahun.

    A. Maharaja Yamato
    B. Syogun Tokugawa
    C. Maharaja Meiji
    D. Saigo Takomori

29. Badan perundangan di negara Jepun dikenali sebagai

    A. Yedo
    B. Fudai
    C. Toikoku Gikai
    D. Sarkin Kotai

30. Pada tahun 1918 satu perubahan telah berlaku di Jepun. Perubahan yang dimaksudkan ialah_____________.

    A. kadar cukai telah diturnkan kepada 10 yen.
    B. Syarat membayar cukai oleh calon pilihanraya telah dimansuhkan.
    C. Kerajaan berparlimen berasaskan parti telah bermula.
    D. Perpindahan pusat pemerintahan dari Kobe ke Tokyo.

31. Antara kandungan perjanjian Jepun dan Amerika Syarikat dalam tahun 1858 ialah________.

    i. pengharaman perdagangan candu di Jepun.
    ii. penempatan seoarang konsul Amerika di Jepun.
    iii. layanan terhadap kelasi amerika yang tersadai di pantai kepulauan Jepun.
    iv. kebebasan bagi orang asing mengamalkan agama masing-masing.

    A. i sahaja
    B. i dan iii
    C. i dan iv
    D. i, ii dan iii

32. Salah satu perubahan yang di buat oleh maharaja Meiji dalam tahun 1871 ialah

    A. memperkenalkan sistem pendidikan moden
    B. pengharaman sistem feudal
    C. menubuhkan kementerian perusahaan
    D. mengekalkan status quo masyarakat Jepun

33. Berikut adalah beberapa keselarasan antara perspektif Hinduisme dan Islam **KECUALI**

    A. ilmu adalah alat dalam mengelak dari sengsara
    B. ilmu adalah salah satu asas penting bagi kesejahteraan individu dan masyarakat
    C. terdapat ilmu abadi dari ilmu-ilmu temporal
    D. kitab suci dan sabda sebagai sumber ilmu

34. Di antara karya kesusasteraan Tamil yang agung adalah

    i. Tiruvilaiyadalpuranam
    ii. Tirukkural
    iii. Puisi Aham
    iv. Naladiyar
    v. Silappadikaram

    A. i, ii dan iii
    B. ii, iii dan v
    C. i, ii dan v
    D. i, ii, iv dan v

31. Antara kandungan perjanjian Jepun dan Amerika Syarikat dalam tahun 1858 ialah_________.

    i. pengharaman perdagangan candu di Jepun.
    ii. penempatan seoarang konsul Amerika di Jepun.
    iii. layanan terhadap kelasi amerika yang tersadai di pantai kepulauan Jepun.
    iv. kebebasan bagi orang asing mengamalkan agama masing-masing.

    A. i sahaja
    B. i dan iii
    C. i dan iv
    D. i, ii dan iii

32. Salah satu perubahan yang di buat oleh maharaja Meiji dalam tahun 1871 ialah

    A. memperkenalkan sistem pendidikan moden
    B. pengharaman sistem feudal
    C. menubuhkan kementerian perusahaan
    D. mengekalkan status quo masyarakat Jepun

33. Berikut adalah beberapa keselarasan antara perspektif Hinduisme dan Islam **KECUALI**

    A. ilmu adalah alat dalam mengelak dari sengsara
    B. ilmu adalah salah satu asas penting bagi kesejahteraan individu dan masyarakat
    C. terdapat ilmu abadi dari ilmu-ilmu temporal
    D. kitab suci dan sabda sebagai sumber ilmu

34. Di antara karya kesusasteraan Tamil yang agung adalah

    i. Tiruvilaiyadalpuranam
    ii. Tirukkural
    iii. Puisi Aham
    iv. Naladiyar
    v. Silappadikaram

    A. i, ii dan iii
    B. ii, iii dan v
    C. i, ii dan v
    D. i, ii, iv dan v

35. Semua pernyataan berikut mengenai falsafah India tidak benar **KECUALI**

    A. semua aliran falsafah India berasaskan ajaran kitab Vedas
    B. semua aliran falsafah India berasaskan agama Hinduisme
    C. falsafah India hanya boleh dipelajari oleh orang-orang Brahmin
    D. agama dan falsafah mempunyai kaitan yang rapat dalam pemikiran falsafah India

36. Bahasa __________ dikatakan sebagai kesusateraan yang tidak dipengaruhi oleh bahasa Sanskrit

    A. Tamil
    B. Telegu
    C. Malayalam
    D. Kannada

37. Kuil dewa Govinda dan istana Diwan-I-Am adalah adunan seni bina tradisi India dan Islam. Pilih kenyataan yang paling tepat mengenai adunan seni tersebut.

    A. Hindu dan Parsi (Islam)
    B. Hindu dan Moghul (Islam)
    C. Hindu dan Turki (Islam)
    D. Hindu dan Afghan (Islam)

38. Kenyataan berikut adalah tepat mengenai pembinaan Tajmahal melainkan

    A. pengabdian lambang cinta yang suci dan murni antara Mumtaz dan Shah Jahan.
    B. Bahan utama binaan ialah batu putih yang berseri bagaikan kaca ditimpa matahari.
    C. Dihiasi dengan pelbagai ukiran indah, bertatahkan permata beraneka jenis dan warna, dikelilingi taman dan berdekatan dengan Sungai Jamuna.
    D. Ditengah bangunan ditempatkan makan Mumtaz dan Shah Jahan.

39. Fatawa-i-Alamgiri merupakan sebuah kitab yang dihasilkan pada zaman pemerintahan Islam di India. Kenyataan dibawah merujuk kepada penghasilan kitab ini **KECUALI**

    A. penghasilannya mengambil masa selama 7 tahun
    B. dihasilkan ketika zaman pemerintahan Akbar
    C. sebuah kitab fatwa berkaitan dengan undang-undang Islam
    D. dianggap karya undang-undang Islam yang terbaik dalam sejarah tamadun Islam di India.

40. Kenyataan berikut adalah benar mengenai Siddharta Gautama **KECUALI**

A. berasal daripada kasta Brahmin
B. meninggalkan segala kemewahan hidup istana untuk mendampingi hidup orang biasa.
C. Beliau menerima ilham di bawah pokok bodhi di Bodhgaya.
D. Antara ajaran utama beliau ialah penderitaan manusia merupakan angkara mereka sendiri.

41.Masjid yang pertama di Jepun telah didirikan pada tahun 1935 di

A. Tokyo
B. Kobe
C. Hokaido
D. Kyushu

42. Zaman pemerintahan Yamato juga dikenali sebagai zaman

A. Kubur Besar
B. Raja Agung
C. Krisis nasional atau pemberontakan
D. Peralihan

43. Berikut adalah sumpah penganut Jaina. Mana yang benar mengenai sumpah tersebut?

i. jangan membunuh
ii. jangan cakap bohong
iii. tidak menolak semua nikmat kebendaan
iv. jangan mengambil yang tidak diberi
v. amal kesucian

A. i , ii, iii dan v
B. i, ii, iii dan v
C. i, ii, iv dan v
D. ii, iii, iv dan v

44. Di dalam kitab-kitab Veda terdapat empat bahagian. Apakah bahagian-bahagian tersebut?

    i. Arayanaka
    ii. Samhita
    iii. Brahmana
    iv. Bhagavadgita
    v. Upanishad

    A. Arayanaka, Samhita, Brahmana, Upanishad.
    B. Samhita, Brahmana, Bhagavadgita, Upanishad.
    C. Brahmana, Bhagavadgita. Upanishad, Arayanaka
    D. Bhagavadgita, Upanishad, Arayanaka, Samhita.

45. Bahasa-bahasa di bawah adalah berasal daripada cabang bahasa Dravida melainkan;

    i. Tamil
    ii. Telegu
    iii. Hindi
    iv. Malayalam
    v. Kannada

    A. i, ii, iii dan iv
    B. ii, iii, iv dan v
    C. i, ii, iii, iv dan v
    D. i, ii, iv dan v

46. Pendapat yang mengatakan bahawa sesuatu tamadun tidak mampu bertahan lebih dari tiga keturunan di kemukakan oleh_____________.

    A. Arnold Toynbee
    B. C. Coedes
    C. Ibn Khaldun
    D. Helmut Schmidt

47. Berikut adalah ciri-ciri yang perlu ada pada sesuatu tamadun untuk berinteraksi **KECUALI**

    A. bersifat terbuka
    B. tolak ansur
    C. kesediaan masyarakat dalaman menerima perubahan
    D. statik

48. Sistem ekonomi yang mula wujud dalam persekitaran masyarakat tradisional ialah

A. kapitalis
B. sosialis
C. cukup hidup
D. sistem campuran

49. Barat telah mengkategorikan dunia ini kepada _____ peringkat mengikut jurang perbezaan ekonomi.

A. dua
B. tiga
C. empat
D. tiada jawapan yang betul

50. Perang Salib yang berlaku di antara Kristian dan Islam adalah bermotifkan

A. Gold, Gospel dan Glory
B. Gospel, Gold dan Glory
C. Glory, Gold dan Gospel
D. Gospel, Glory dan Gold

51. Pemberontakan _________ yang berlaku di Jepun dalam tahun 1637 telah memaksa kerajaan Jepun pada masa itu memutuskan hubungan dengan dunia luar.

A. Sayembara
B. Shimbara
C. Candu
D. Sinambara

52. Teori ini selalu digunakan oleh orang-orang Barat dalam menyebarkan pengaruh mereka ke atas masyarakat lain

A. yellow peril
B. the white man burden
C. close community/society
D. sivil society

53. "Manusia di Barat menggunakan kepandaian sains untuk berkuasa dan merosakan dunia,............" Pendapat ini telah di utarakan oleh_____________

    A. Siddiq Fadhil
    B. Roger Garaudy
    C. Khurshid Ahmad
    D. Snouck Hurgronje

54. Falsafah pendidikan yang mempunyai unsur-unsur tradisional dan juga progresif di kenali sebagai

    A. Sekularisme
    B. Elektisisme
    C. Reformisme
    D. Globalisasi

55. Universiti_____________merupakan universiti moden yang pertama dibangunkan di Jepun pada tahun 1887.

    A. Tokyo
    B. Soheiko
    C. Kaiseiho
    D. Numazu Hei Gakko

56. Zaman___________ dikatakan sebagai zaman di mana bermulanya hubungan antara Jepun dengan tamadun Barat secara langsung.

    A. Yamato
    B. Tokugawa
    C. Meiji
    D. Bakafu

57. Perkembangan awal teknologi dalam masyarakat manusia melalui tiga tahap iaitu

    A. Paleolitik, neolitik dan mesolitik
    B. Mesolitik, neolitik dan paleolitik
    C. Peleolitik, mesolitik dan neolitik
    D. Mesolitik, paleolitik dan neolitik

58. Anggota dewan perwakilan rakyat dalam badan perundangan Jepun sebenarnya tidak mewakili rakyat kebanyakan tetapi lebih mewakili kaum_________.

A. bangsawan
B. feudal
C. imperial
D. samurai

59. Bidang seni lukis dan seni ukir di Jepun telah dipopularkan pada zaman

A. Kamakura
B. Ashikura
C. Tokugawa
D. Meiji

60. Tulisan yang digunakan untuk menyelaraskan pnterjemahan kitab-kitab Buddha yang diambil dari negara China ke dalam bahasa Jepun ialah:

A. Kanji
B. Mnemonik
C. Katakana
D. China

>>>

BAHAGIAN B (20 markah)

Jawab semua soalan. Tulis jawapan pada ruangan yang disediakan.

>>>

1. ______________ ialah personaliti ideal dalam mazhab Konfusianisme. Ia merujuk kepada sifat-sifat ___________, ______________ dan ______________. Untuk menjadi seorang yang mempunyai personaliti ideal, seseorang bukan sahaja perlu berbudi bahasa dan bermurah hati bahkan ia dikehendaki berpengetahuan, berkebolehan dan memiliki kebijaksanaan untuk mengatasi sebarang masalah yang dihadapi dan sanggup melaksanakan tugas yang dibebankan.

(4 markah)

2. Konsep Lima Hubungan menggambarkan nilai etika ikatan dalaman yang perlu diperkukuhkan sesama manusia bagi menjamin keseimbangan sosial. Lima hubungan itu ialah:

(5 markah)

I. ______________________________

II. ______________________________

III. ______________________________

IV. ______________________________

V. ______________________________

3. Muzik India menggunakn empat kategori alat muzik, iaitu:

   I. ____________________________

   II. ____________________________

   III. ____________________________

   IV. ____________________________

(4 markah)

4. Terdapat lebih 700 bahasa di India. Nyatakan 3 bahasa yang dikelompokkan di dalam Indo Arya

   I. ________________________

   II. ________________________

   III. ________________________

(3 markah)

5. Ajaran Konfusius di Jepun terutamanya pada zaman Edo terdapat dalam tiga bentuk, iaitu:

   I. __________________________

   II. __________________________

   III. __________________________

(3 markah)

6. Berikan dua jenis tulisan fonetik Jepun

   I. ________________________________

   II. ________________________________

(1 markah)

wark/isis/aha/2000ialuj24