

SULIT

GDU2033



UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER KEDUA SESI 2006/2007**

KOD/NAMA KURSUS : GDU2033 PENGURUSAN BILIK DARJAH
TARIKH : 03 MEI 2007 (KHAMIS)
MASA : 4.00 – 6.30 PETANG (2 ½ JAM)
TEMPAT : BK3 (FWB)

ARAHAN:

1. Kertas soalan ini mengandungi **DUA (2)** bahagian iaitu Bahagian A dan bahagian B dalam **DUA (2)** halaman bercetak tidak termasuk kulit hadapan.
2. Bahagian A terdiri daripada **EMPAT (4)** soalan berstruktur dan Bahagian B terdiri daripada **LIMA (5)** soalan esei. Anda dikehendaki menjawab **SEMUA** soalan.
3. **SEMUA** jawapan hendaklah ditulis pada kertas soalan yang disediakan.
4. Anda **TIDAK DIBENARKAN** membawa kertas soalan keluar dari dewan peperiksaan.

NO. MATRIK : _____
(dengan perkataan) (dengan angka)

NO. KAD PENGENALAN :

NAMA PENSYARAH : DR. MOHD HASANI BIN DALI

KUMPULAN : NOMBOR MEJA :

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI
SEHINGGA DIBERI ARAHAN**

SULIT

BAHAGIAN A (40 markah)**ARAHAN:**Jawab **SEMUA** soalan.

- 1 (a) Berikan definisi pengurusan disiplin di bilik darjah. (4 markah)

- (b) Nyatakan **TIGA (3)** stail berkomunikasi dengan pelajar di bilik darjah. (6 markah)

- 2 (a) Nyatakan konsep interaksi yang terdapat di bilik darjah. (4 markah)

- (b) Jelaskan **LIMA (5)** kepentingan interaksi oleh guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. (10 markah)

- 3 Berikan **TIGA (3)** elemen persekitaran yang boleh di kawal oleh guru semasa proses pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah. (6 markah)

- 4 (a) Jelaskan kekuatan dan kelemahan ciri-ciri guru yang mengamalkan gaya
 - (i) “firm and funny” (tegas dan menyeronokkan) (5 markah)
 - (ii) “strict and scary” (bengis dan menakutkan) (5 markah)

BAHAGIAN B (60 markah)

ARAHAN:

Jawab **SEMUA** soalan.

- 1 Huraikan **SEPULUH (10)** prinsip pengurusan bilik darjah.

(15 markah)

- 2 Bincangkan **LIMA (5)** aplikasi teknik mengawal tingkah laku negatif yang boleh dilaksanakan oleh guru di bilik darjah.

(10 markah)

- 3 Huraikan **TIGA (3)** kaedah untuk mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif di dalam bilik darjah.

(12 markah)

- 4 Huraikan prinsip-prinsip pengurusan bilik darjah serta elemen-elemen penting yang terdapat dalam Model Glasser atau Dreikurs.

(15 markah)

- 5 Bincangkan **EMPAT (4)** cara guru dapat mengatasi halangan-halangan ke arah mewujudkan komunikasi yang berkesan dengan pelajar di dalam bilik darjah?

(8 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT